

Аб мерапрыемствах, праведзеных у рамках ІХ педагагічнага марафона кіруючых работнікаў і спецыялістаў адукацыі Мінскай вобласці “Выхаванне сямейных каштоўнасцей: партнёрства сям’і, школы і грамадства”

07.10.2019 стартваў ІХ педагагічны марафон кіруючых работнікаў і спецыялістаў адукацыі Мінскай вобласці “Выхаванне сямейных каштоўнасцей: партнёрства сям’і, школы і грамадства”. Мэта марафону – павышэнне педагагічнага і метадычнага майстэрства, прафесійнай кампетэнтнасці, самарэалізацыя прафесійных здольнасцей спецыялістаў адукацыі.

Першы дзень – дзень педагагічнага работніка ўстанова дашкольнай адукацыі. У праграме гэтага дня Пшэннік І.У., выхавальнік рознаўзроставай групы, наведла дзелавую гульню “Сучасныя падыходы ўзаемадзеяння дзіцячага сада і сям’і”, арганізаваную раённым метадычным кабінетам.

Ва ўстанове адукацыі прайшоў семінар-практыкум для педагогаў “Узаемадзеянне бацькоў і педагогаў у арганізацыі і правядзенні сюжэтна-дыдактычных гульняў для дашкольнікаў”, які падрыхтавала і правяла Пшэннік І.У., выхавальнік першай кваліфікацыйнай катэгорыі. Мэта мерапрыемства – зацікавіць праблемай прыцягнення дзіцяці да гульні ва ўмовах сям’і і дзіцячага сада.

Навошта патрэбна гульня дзіцяці, якая роля гульні ў жыцці маленькага чалавека, якія бываюць гульні, як правільна будаваць гульню, якія выбраць цацкі – пра ўсё гэта даведаліся педагогі з тэарэтычнай часткі семінара-практыкума.

Пасля ўдзельнікам семінара быў прапанаваны відэаролік “Мы гуляем”. Яны ўбачылі, у якія гульні гуляюць нашы дзеці, якія гульні пераважаюць у дзяўчынак, а якія - у хлопчыкаў. Педагогі зразумелі, што менавіта гульня ўплывае на развіццё пачуцця калектывізму, наладжвае ўзаемавыручку, павышае адказнасць. А яшчэ гульня – гэта мова, дыялог.

Іна Уладзіміраўна прапанавала педагогам самім стаць удзельнікамі гульні, а інакш – пабыць дзецьмі. Першая з прапанаваных гульняў была “Зазывалачкі”, затым - “Палічы”, “Каляровыя далонькі”, “Я - доктар”.

Цікавы прыём выкарыстала Іна Уладзіміраўна для правядзення рэфлексіі – “Выберы дыстанцыю”. Яна прапанавала аб’явіць сімвалам сённяшняй тэмы дзіцячую настольную гульню, а удзельнікам размясціцца на такой адлегласці ад прадмета, якая лепш прадэманструе іх дачыненне (блізкасць ці аддаленасць) у адносінах да тэмы сустрэчы.

У канцы мерапрыемства з удзельнікамі было праведзена анкетаванне “Стварэнне ўмоў для гульнявой дзейнасці ў сям’і”.



Дзень педагога – прадметніка, які прайшоў 08.10.2019, адзначыўся правядзеннем сямі адкрытых вучэбных заняткаў. Наведаныя вучэбныя заняткі паказалі высокае метадычнае майстэрства педагогаў: валоданне тэхналогіяй правядзення як традыцыйных, так і нетрадыцыйных урокаў, валоданне прыёмамі актывізацыі пазнавальнай дзейнасці навучэнцаў, прыёмамі павышэння матывацыі да вывучэння вучэбных прадметаў, валоданне разнастайнымі формамі падачы новага матэрыялу, кантролю ведаў.

Урок матэматыкі ў I класе па тэме "Парадкавы рахунак прадметаў".

У сумеснай дзейнасці з настаўнікам навучэнцы вучыліся называць лікі ў парадку іх узростання пры рахунку, весці парадкавы рахунак прадметаў, усталёўваць і называць парадкавы нумар кожнага прадмета ў шэрагу, выкарыстоўваючы лічэбнікі: першы, другі, трэці ...



Урок праходзіў у гульнявой форме з выкарыстаннем разнастайнай нагляднасці.

Навучэнцы II класа на ўроку рускай мовы разам з гасцямі дзяўчынкай Аняй і хлопчыкам Калем здзейснілі вандраванне па восеньскім лесе. Падчас вандравання дзеці замацавалі паняцце пра гукі і

літары, навучыліся адрозніваць галосныя і зычныя гукі. Навучэнцам больш за ўсё спадабалася навобмацак вызначаць літару, для таго каб аднесці яе да зычных ці галосных.



Пяцікласнікі на ўроку “Чалавек і свет” ажыццяўлялі касмічнае падарожжа па планетах Сонечнай сістэмы. Навучэнцы даведаліся, што існуюць планеты-гіганты і планеты Зямной групы. Быў арганізаваны прагляд фільма “Сонечная сістэма”.



На вучэбным занятку ў VI класе навучэнцы пазнаёміліся з мадэллю Зямлі, даведаліся пра яе элементы, навучыліся адрозніваць глобус ад карты. Цікавая легенда, расказаная настаўнікам, спрыяла матывацыі навучэнцаў на атрыманне новых ведаў па тэме “Глобус – мадэль Зямлі”. Самастойная работа з падручнікам, парная і індывідуальная работа – аснова ўрока. Пры правядзенні рэфлексіі Баканоўскі Вячаслаў Рыгравіч выкарыстаў прыём “5 адкрыццяў”.





Навучэнцы VII класа працавалі ў групах і парах над вызначэннем ладоў дзеяслова. Работа праводзілася з выкарыстаннем тэхналогіі развіцця крытычнага мыслення. Сямікласнікі з задавальненнем размяркоўвалі дзеясловы па ладах, выкарыстоўвалі ў вусных выказваннях.



“Кампус- цэнтр школьнага жыцця ў Велікабрытаніі” – тэма ўрока англійскай мовы ў VIII класе. З выкарыстаннем элементаў гульнявой і рознаўзроўневай тэхналогіі навучэнцы засвойвалі новы лексічны і граматычна матэрыял. Галоўным відам дзейнасці на ўроку стала ўспрыманне і разуменне мовы на слых.



У рамках педагагічнага марафона ў IX класе прайшоў адкрыты ўрок па тэме “Складанне і адніманне рацыянальных дробаў з рознымі

назоўнікамі” па вучэбным прадмеце “Матэматыка” (Тэхналогія праблемнага навучання).



У працэсе выканання прапанаванага настаўнікам задання навучэнцы самастойна вызначылі праблему, сфармулявалі тэму і мэты. Пры дапамзе прапанаваных заданняў вылучылі некалькі гіпотэз, самастойна іх праверылі, выбралі правільную і сфармулявалі алгарытм складання і аднімання рацыянальных дробаў з рознымі назоўнікамі. Рэалізацыя атрыманых ведаў праводзілася ў працэсе работы ў парах і выканання самастойных заданняў.

У канцы ўрока былі падведзены вынікі, праведзена рэфлексія. Навучэнцы запоўнілі лісты самаацэнкі, кожны вучань вызначыў свой узровень засваення матэрыялу і сфармуляваў задачы на наступны ўрок.

На вучэбных занятках прысутнічалі законныя прадстаўнікі навучэнцаў.

09.10.2019 для законных прадстаўнікоў навучэнцаў ва ўстанове прайшла квэст-гульня “Гуляем, як дзеці, ці па старонках дадатковай адукацыі”. Удзельнікі мерапрыемства наведалі станцыі “Шахматная”, “Прачытай”, “Ач-ручкі”. Законныя прадстаўнікі разгадвалі крыжаванку, выразна чыталі вершы, працавалі з паперай ў стылі “Арыгамі”. Справіўшыся з пастаўленымі задачамі, прайшоўшы па вызначаным маршруце, законныя прадстаўнікі на заключным этапе квэста зрабілі карабель “Супрацоўніцтва”.





10.10.2019 ва ўстанове прайшла кансультацыя для законных прадстаўнікоў на тэму “Уплыў сям’і на развіццё дзяцей з асаблівасцямі псіхафізічнага развіцця”. Настаўнік - дэфектолаг Юкевіч М.А. у сваім выступленні адзначыла, што, дзякуючы сям’і, чалавек, прыходзячы ў гэты свет, у прамым і пераносным сэнсе становіцца чалавекам. Сям’я ўздзейнічае на чалавека на працягу ўсяго яго жыцця: тое, што ў дзіцячыя гады набываецца ў сям’і, будзе скарыстана ў далейшым жыцці.

Для дзіцяці з асаблівасцямі ў развіцці неабходна працяглая, пастаянная дапамога блізкіх, іх любоў, цяпленне і вытрымка

З’яўленне ў сям’і дзіцяці з асаблівасцямі ў развіцці адразу ставіць сям’ю на ўзровень сем’яў, якія пераносяць сур’ёзныя сацыяльныя цяжкасці. Сёння дзеці з асаблівасцямі ў развіцці і іх сем’і востра маюць патрэбу ў сацыяльнай і маральнай падтрымцы ўсяго грамадства, у абароне і дапамозе з боку дзяржавы і розных службаў: сацыяльнай, медыцынскай, педагагічнай, псіхалагічнай.

Праблема сям’і - гэта ёсць праблема грамадства. Толькі ўзаемаўзгодненыя дзеянні сям’і і грамадства могуць спрыяць рэабілітацыі і адаптацыі дзяцей да свайго асяроддзя. І не трэба саромецца і баяцца звяртацца за дапамогай.





11 кастрычніка 2019 года намеснік дырэктара па вучэбна-выхаваўчай рабоце Юкевіч М.А. стала ўдзельнікам семінара “Інавацыйная дзейнасць педагога як сродак удасканалення прафесійнага майстэрства” ў рамках рэалізацыі інавацыйнага праекта “Укараненне мадэлі арганізацыі працэсу патрыятычнага выхавання ва ўстанове дашкольнай адукацыі”. Семінар праходзіў у БГПУ імя М.Танка г. Мінск. Варанецкая Л.М., кандыдат педагагічных навук, спынілася на самых запатрабаваных і актуальных накірунках інавацыйнай дзейнасці. Практычнай часткай семінара стала распрацоўка дыягнастычнага інструментарыя суправаджэння інавацыйнага праекта



У рамках праграмы ІХ педагагічнага марафону 11 кастрычніка 2019 года дырэктар установы прыняў удзел у раённым семінары “Інавацыйная стратэгія развіцця ўстановы адукацыі”, арганізаваны на базе ДУА “Гімназія №10 г. Маладзечна”.

Асноўныя задачы педагагічнага марафон – выяўленне інавацыйных педагагічных ідэй, адукацыйных і кіраўнічых практык, таленавітых і ініцыятыўных педагогаў і кіраўнікоў – выкананы.